

Принято на педагогическом совете  
№3 от 27.03.2022г.

Утвержден



заведующая МАДОУ «Детский сад №282»  
Ф.Т. Валеева

« 29 » марта 2022 года

## **Отчет по результатам самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282 комбинированного вида» Московского района г.Казани**

### **Характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282 комбинированного вида» Московского района г.Казани функционирует с 1969года.

Юридический адрес: 420095, Республика Татарстан, город Казань, улица Соловецких юнг, 21

Фактический адрес: 420095, Республика Татарстан, город Казань, улица Соловецких юнг, 21

Контактный телефон (факс): +7 (843) 555-24-24

Электронный адрес: [Ds282.kzn@tatar.gi](mailto:Ds282.kzn@tatar.gi)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Серия 16 Л 01- №0000158 Регистрационный номер № 4526 выдана 16.10.2012 года, выданная министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия - бессрочно.

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 282 комбинированного вида» Московского района г.Казани утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета Казани № 522/КЗИО-ПК от 27.03.2019 г.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май - образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август - летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность пребывания детей - 12 часов и 10,5 часов;
- ежедневный график работы - с 6.30 до 18.30.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Казань. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, РТ.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город Казань, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

### **Оценка образовательной деятельности**

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №282 комбинированного вида» Московского района г. Казани в 2021-2022 году функционировало 10 групп.

Из них:

- Первая младшая группа -1
- Младшая группа (3-4 года) — 1,
- Средняя группа (4-5 лет) - 1,
- Старшая группа (5-6 лет) - 1,

Старшая группа (5-6 лет) - 1,  
Подготовительная группа (6-7 лет)-1  
Подготовительная группа компенсирующей направленности логопедия (6-7 лет) - 1,  
Средняя спец. группа (4-5 лет) - 1,  
Старшая спец. группа (5-6 лет) - 1,  
Подготовительная к школе спец. группа (6-7 лет) -1  
Списочный состав в 2021 - 2022 г. составил 220 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282 комбинированного вида» Московского района г. Казани, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности и Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282 комбинированного вида» Московского района г.Казани, которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и зрения. Основная адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Детский сад разработал и реализует адаптированную основную образовательную программу для слабовидящих детей. Наряду с адаптированной основной образовательной программой на каждого ребенка с инвалидностью составлена индивидуальная программа с учетом конкретного заболевания

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программы реализованы в полном объеме.

МАДОУ «Детский сад №282» активно сотрудничает с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани , с Городской детской поликлиникой №1, С Городским центром образования, с Республиканской национальной библиотекой, с НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

## **2. Система управления учреждением**

**Управление ДОУ** осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав ДОУ
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, приняты ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282 комбинированного вида» Московского района г. Казани. Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

**Вывод:** Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:
  - уровень развития школьной зрелости: 75 % — высокий уровень, 25 % — средний;
  - уровень познавательного развития: 71 % — высокий уровень, 29 % — средний;
  - уровень концентрации и переключаемости внимания: 62% — высокий уровень, 46 % — средний, 2% — низкий;
- коммуникативные качества: 76 % — высокий уровень, 24 % — средний;
- мотивация учебной деятельности: 26 % — у детей преобладает учебный мотив, 66 % — наблюдается внешняя привлекательность мотива, 8 % воспитанников — учебные мотивы недостаточно сформированы.

По итогам учебного года все дети обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, педагогом -

психологом, воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитанники ДОО участвовали и заняли призовые места в конкурсах детского творчества районного, муниципального, республиканского уровня «Живая классика», «Звездный билет», «Юный экскурсовод», «Живое слово», «Эколята», «Спортивные танцы»

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2021 - 2022 учебном году не зарегистрировано. Посещаемость воспитанников ДОО году составила 77%.

#### Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 49 человек, которые стали учениками МБОУ СОШ №55» и МБОУ СОШ № 135 Кировского района, гимназии № 2 Московского района г.Казани.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

#### **4. Организация учебного процесса:**

Образовательный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОО проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч в формате zoom, конкурсов.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно– информационное обеспечение.**

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОО работают 26 педагогов, имеются специалисты: два учителя-логопеда, два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 81 % педагогов,
- среднее профессиональное – 19%.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – (10) 38,5 % педагогов,
- первая квалификационная категория – (9) 35 % педагогов.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе НОУ ДПО ИРО РТ, НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» в системе и в соответствии с графиком. В течение

года педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных семинарах, методических объединениях в формате zoom и онлайн.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП и АООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, ноутбуки.

## 6. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением зрения и речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей). При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, специфика учета работы с детьми с особыми образовательными потребностями принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Кабинет педагога-психолога отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции психо-эмоционального состояния и недостатков речи детей.

Музыкальный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, оснащены игровым оборудованием.

**Вывод:** Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо своевременно пополнять и совершенствовать.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования

осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился (постройка нового детского сада в данном микрорайоне).
  2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
  3. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
  4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 6,6 дней, по сравнению с прошлым годом показатель улучшился.
- Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021-2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №282 » МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	85 человек/ 38,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии/коррекция речевых нарушений	27 человек/ 12,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 19 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 73 %
1.8.1	Высшая	10 человек /38,5 %
1.8.2	Первая	9 человек /35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 7,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 11,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человека/

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 19,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,07 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.